**Цель урока:**Формирование практических умений по теме «My home,my castle», активизация ЛЕ и грамматических структур при описании комнаты, развитие творческой деятельности обучающихся, создание устойчивой мотивации к изучению английского языка.

**Форма учебной деятельности:** Индивидуальная работа, групповая работа

**Задачи урока:**

1. **Образовательная:**

Обобщить и систематизировать знания по теме «Мy home, my castle». Развить навыки аудирования по теме. Совершенствовать навыки чтения и письма в рамках тематической ситуации. Активизировать грамматические навыки (thereis/ thereare, предлоги места)

1. **Развивающая:**

Способствовать формированию положительного интереса к изучению английского языка. Развивать коммуникативные способности. Способствовать развитию логического мышления, зрительной и эмоциональной памяти, внимания и умения анализа. Создавать благоприятный психологический климат.

1. **Воспитательная:**

Способствовать формированию толерантности при работе в командах. Воспитывать культуру общения.

**Планируемые результаты:**

**Предметные умения:** понимать информацию на слух, уметь орфографически грамотно писать, составлять описания по теме.

**УУД**

1. Личностные: воспитание толерантности к иноязычной культуре, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
2. Регулятивные: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, самостоятельно строить новые учебные цели и задачи.
3. Коммуникативные: формулирование собственного мнения, организация и планирование собственной деятельности с учителем и сверстниками, использование адекватных языковых средств для выражения своих чувств и эмоций.
4. Познавательные: построение логических рассуждений, умение ставить проблему, аргументировать ее, делать выводы.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ресурсы: доска, ноутбук, колонки, проектор, презентация, наглядный материал, карточки по теме, проекты учащихся,

**Тема урока: «My house, my castle».«Мой дом, моя крепость».**

**Организационный момент. Приветствие.**

I would like you to stand up. Good morning, dear children. I’m very glad to see you. How are you today?

OK. Today we have an unusual lesson. We have guests, lets greet them. (Hello, dear guests). Before we start the lesson I want you to warm up. Let’sstart. What time is it now?

It’stimetothink. (сопровождаядвижениямирук: показатьначасыинаголову)

It's time to speak. (сопровождаядвижениямирук: показать на часы и жест «говорить»пальцами)

It’stimetoshow.(сопровождая движениями рук: показать на часы и вперед)

Ready, steadygo!(сопровождая движениями рук: похлопать два раза и начали)

Perfect. Take your seats.

(1минутf)

**ФОРМУЛИРОВКАТЕМЫУРОКА И ЦЕЛИ.**

**СЛАЙД 2.** I’d like to play the game that can help us to guesswhat we will talk about.

IwillsaywhatIlikeandifyoulikethesameyoushouldsay: «I like it, too».

Ilikemy school. AndI like to watch TV. Ilike acat. Ilike to eat ice-cream. Where can we do it? At home.The topic is “My home is my castle”.**СЛАЙДТЕМЫ 3.**

*Надоскепредставленыкартинки (замок, многоэтажноезданиеизагородныйдом).*

Now, lookattheblackboard. There you can see three types of the houses. What are the names of these houses?

What’s this? This is **a castle**. What’s this? This is **a block of flats** and this is**a cottage**.

I live in the block of flats? Andyou?Спроситьнесколькихребят.

**НА СТОЛЕ ГЕРОИ СКАЗОК.**Показать картинку с Золушкой, дядей Федором и Санта Клаусом. Спросить: «-WheredoesCinderellalive? –Shelives in the castle. «-Where does Uncle Fedor live? – In the block of flats.»«-Where does Santa Claus live? – In the cottage.»

Do you know Santa Claus is going to come from Great Britain to his Russian brother Father Frost.**СЛАЙД 4.**He would like to rent an apartment in our city, but he doesn’t know where. Canwe help him.He can live in a castle, in a block of flats, in a cottage.

You should make **advertisements** about these houses.

So you are divided into three groups.The 1st group will prepare an advertisement about “The Castle”**ПОСТАВИТЬНАЗВАНИЯКОМАНД**, the 2nd about “The blocks of flats”, the 3rd about “The cottage”. Let’sstart.

**ФОРМУЛИРОВКАЗАДАЧИ**

**СЛАЙД 5.** But before making the projects we need to remember the names of the rooms and the furniture.

At first have a look on your desks here are your personal papers with the symbol of the lesson. Passing one task open one windowthat will show your progress.

**Задание№1. СЛАЙД6.**

On the desks of each groupthere is an old article with different ads. Look at the big ad about the house. It’s impossible to understand it, because there are no names of the rooms here. You should write them.(2 мин)

**RENT A HOUSE IN STRATFORD.**

**1 группа:The big house to let. It has twofloors.**

**On the first floor there are 3rooms. In 1) the living room you can watch TV.**

**2 группа:In 2) the kitchen you can cook food. In 3) the dining room you can have a dinner.**

**3 группа:On the second floor there are two 4) bedrooms, where you can relax and 5) a bathroom where you can have a bath. There is the nice view on 6) the garden from the hall.**

**ПОПРОСИТЬПРОЧИТАТЬКАЖДУЮГРУППУ.**The time is over.Whatroomsaremissing?

Start reading the ad. Let’scheckit. On the screen there is check list.**7СЛАЙД.**

So, let’s go to our “house with the windows”, open the first window. (5 минут)

**Задание №2.**

So,the next stepis to remember the names of all the objects that Santa Clausmay use to prepare a snack, to sleep, to have a rest.Look at the blackboard. Let’s namethe furniture. **ОТКРЫТЬДОСКУ.**

**РАЗДАТЬКАРТОЧКУ.**This is a list of words. You should choose the furniture for one of the rooms. The first group should describe a kitchen, the second – a living room, and for the third – a bathroom. I give you one minute.

Use “There is…/“There are…”.СПРОСИТЬКАЖДОГОwhat is there in the kitchen?

**СЛАЙДЫ 8, 9, 10 С КОМНАТАМИ.** 1 КУХНЯ, 2 ГОСТИННАЯ, 3 ВАННАЯ

Go back to our “house with the windows” , open the second window.(2 минутыговорюяивсего7)

**Задание №3.**

**11 СЛАЙД**

Culture corner.

Now something interesting for youabout English houses.

«A lot of English people live in detached and semidetached houses. **12 СЛАЙД.**A detached is not joined to another, a semi-detached is joined. **13 СЛАЙД.**There are alsoblock of flats with unusual flats for us, but typical for Englishman. This is a studio-apartment. I’d like to present you a short video about it.Раздать лист с заданием листок, **даю 1 минуту. You have one minute**.

включаю во второй раз, выполняют задание

I will give you the list with the sentences about the video. (10 мин)

**1) Mother’s flat has a nice view. / The daughter’s flat has a nice view.**

**2) The girl has three separated rooms. / The girl has a studio apartment.**

**3) Her room is very small. / Her refrigerator is very small.**

**4) She has a bed. / She has a sofa.**

**5) The chairs are nice and mother likes the sofa. The chairs are bad and mother likes the sofa».**

**6) The park is next to the house. The baker’s is next to the house.**

**Задание №4.**

Was the video interesting?

**14 СЛАЙД.** But it’s time to work with our projects. You haveall equipment for creating advertisements. DON’T forget. This ad is for Santa Clause.

It should be bright and interesting. 5 минут

I think you were the fastest, go to the board with the first advertisement.

Let’s applaud for the beautiful add. You can take your seats.

Now open the third window. We pass three steps.

Thank you, dear for all your presentations; they were really bright, informative and useful I promise I will send them to SC to choose the proper one. ПОВЕСИТЬ ОБЪЯВЛЕНИЕ НА ПРАВОЕ КРЫЛО.

**15 СЛАЙД**

But He has prepared some presents for you and our guests. This is the symbol of our lesson.

We wish your house will be filledwith warmth and comfort. May peace, hope and love be with you today, tomorrow and always!

Did you like the lesson? Colour the upper circle window green if the lesson is excellent. Yellow is good. Red if you didn’t like the lesson. Show me your houses.

Thank you for all the teams, the marks for the lesson. I’ll give you 5 and for. Good job!

7 на подготовку и 5 мин на презентацию и 3 мин на заключение и дз

ДЗ p.49 ex.4b (choose the room and describe it.)